

АННОТАЦИЯ

учебной дисциплины «**Нормативно – техническая документация в неразрушающем контроле АЭС**»

Направление подготовки **12.03.01 «Приборостроение»**
Профиль «**Приборы и методы контроля качества диагностики**»

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов всесторонних знаний об ультразвуковых волнах,
- формирование у студентов всесторонних знаний о проведении ультразвукового неразрушающего контроля различных материалов.

Цель изучения дисциплины:

- формирование у студентов всесторонних знаний о распространении ультразвука в различных средах;
- формирование у студентов знаний основных законах теории ультразвука.

Задачи изучения дисциплины:

- дать новейшую, научную информацию об ультразвуковых волнах в различных средах;
- получение знаний по применению теории ультразвука в методиках контроля оборудования АЭС.

Место дисциплины в структуре ООП:

дисциплина реализуется в рамках дисциплины по выбору математического и естественнонаучного цикла; изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины:

4 зачетных единицы, 144 академических часов.

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ПК-9 Производственная практика производственно-технологическая практика

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины: **знать:**

З-ПК-9 знать справочную документацию по характеристикам используемых материалов, виды возможных дефектов; знать формы и виды документов, используемых при проведении технического контроля.

У-ПК-9 уметь планировать потребности в оборудовании, материально технических ресурсах и персонале для реализации технического контроля; уметь разрабатывать все виды операций, входящих в технологический процесс контроля параметров и характеристик изделия; уметь составлять схемы контроля параметров и характеристик изделия.

В-ПК-9 владеть навыками организации материально технического обеспечения и контроля параметров и характеристик изделия и наладки необходимого контрольно измерительного оборудования.

Формы итогового контроля: экзамен.